

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Toimenpiteen toimiala ja palvelualue tai liikelaitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| Sivistyspalvelut/ perusopetuspalvelut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>Toimenpiteen otsikko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                    | <b>Arvioinnin valmistelijat</b>                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| Lukiotoiminnan tuen lopettaminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                    | Sami Lahti, p. 050 325 8578, sami.lahti@jyvaskyla.fi<br>Riikka Perkiö, p. 050 561 4459, riikka.perkio@jyvaskyla.fi<br>Tanja Rätty |                                                    |                                                      |
| <b>Tarkempi kuvaus toimenpiteestä</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| Jyväskylän kaupungin maksama lukiotoiminnan tuki Gradian lukioille lopetetaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>Nykytilan kuvaus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| Kaupunki on tukenut Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian lukiotoimintaa vuonna 2025 yhteensä 875 000 euroa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>Toimenpiteen kohderyhmät</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| Kohderyhmänä lukioikäiset nuoret ja nuoret aikuiset. Kohderyhmään voi kuulua haavoittuvassa asemassa oleviin väestöryhmiin kuuluvia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>Arvio toimenpiteen vaikutuksista</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus (-) | Lyhytaikainen tai vähäinen kielteinen vaikutus (-) | Neutraali vaikutus tai ei vaikutusta (0)                                                                                          | Lyhytaikainen tai vähäinen myönteinen vaikutus (+) | Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus (++) |
| Kuntalaisvaikutukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | X                                                  |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| Ympäristö-/resurssi- ja sosiaalivaikutukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                    | X                                                                                                                                 |                                                    |                                                      |
| Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                    | X                                                                                                                                 |                                                    |                                                      |
| Taloudelliset vaikutukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    | X                                                    |
| <b>Sanallinen kuvaus keskeisimmistä vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä. Miten mahdollisia kielteisiä vaikutuksia pyritään hallitsemaan?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>VAIKUTUKSET KUNTAYHTYMÄN TUNNISTAMANA</b><br>Kuntayhtymä arvioi, että lukiotuen maksamisen lopettaminen vuonna 2026 voi mahdollisesti tarkoittaa Gradia-lukioissa opintotarjonnan tarkastelua paikallisten valinnaisten opintojen, kuten ylioppilastutkinnon kokeisiin valmentavien opintojaksojen ja opiskelijan yksilöllisten opintopolkujen rakentumisen osalta. Vaikutuksia voi olla myös opetusryhmien kokoon ja opetuksen toteuttamiseen, kiinteistöjen kehittämiseen ja EduJyväskylä -yhteistyön tekemiseen. Kuntayhtymä arvioi myös, että ilman Jyväskylän kaupungin lukiotukea Gradia-lukiot joutuvat harkitsemaan uudelleen myös englanninkielisen lukiokoulutuksen aloittamista Jyväskylässä. Kuntayhtymältä on mahdollista pyytää tarkempia kuvauksia vaikutuksista. |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>TALOUDELLISET VAIKUTUKSET</b><br>- Vuosittainen säästö Jyväskylän kaupungille 875 000 euroa.<br>- Mikäli lukiotuen maksamista jatkettaisiin, olisi tuo 875 000 euroa pystyttävä säästämään ja sopeuttamaan kasvun ja oppimisen määrärahan muista (pitkältä lakisääteisistä) palveluista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>TOIMENPITEEN KOHDENTUMINEN POIKKEAVASTI KAUPUNGIN TOIMINTAA OHJAAVIIN ASIAKIRJOIHIN</b><br>- Kaupunkistrategia: Innostava ja kannustava kasvatuksen ja koulutuksen polku asukkaiden elinikäiseen oppimiseen<br>- Kasvun ja oppimisen palveluiden kehittämisohjelma: Toimintaympäristön rakenteiden ja prosessien kehittäminen<br>- Hyvinvointisuunnitelma: Vahvat peruspalvelut<br>- Lapsiystävällinen kunta (alle 18 -vuotiaat nuoret): Erityisesti lapsen etu (LOS 3 artikla), lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (LOS 6 artikla), oikeus kasvatukseen ja kehittymiseen (LOS 18 artikla)                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>Onko toimenpiteellä vaikutuksia, jotka kohdistuvat johonkin toiseen palvelualueeseen tai toimialaan?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| Vaikutusta koulutuskuntayhtymä Gradian toimintaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| <b>Vaatiiko toimenpiteen toteuttaminen lisäselvityksiä mahdollisista vaikutuksista?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |
| Gradian tulee arvioida mahdollinen lisäselvitysten tarve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                    |                                                                                                                                   |                                                    |                                                      |